



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И.ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический  
Кафедра(ы) Кариесологии и эндодонтии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная**

*Вид практики*

**Клиническая практика «Стоматология терапевтическая»**

*Наименование практики*

**Стационарная / Выездная. Дискретная**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

**31.05.03 Стоматология**

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*

**Врач-стоматолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Кариесологии и эндодонтии

*Наименование кафедры*

Протокол от 13 мая 2019 г.

*Дата протокола*


№ 10

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

 / А.В. Митронин

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

**Стоматологического**

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11 июня 2019 г.

*Дата протокола*


№ 10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

 / А.В. Митронин

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**


Начальник учебно-методического Управления

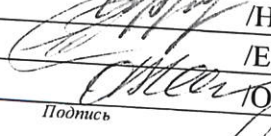
Директор фундаментальной библиотеки

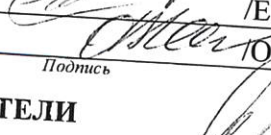
Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

 / Н.В. Ярыгин

 / Е.А. Ступакова

 / О.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*


**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Доцент, к.м.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

 / А.В. Митронин

 / М.Н. Куваева

*Расшифровка подписи*

Рецензент: зав.кафедрой терапевтической  
стоматологии, д.м.н., профессор

Л.Н. Максимовская

*Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы*

## Оглавление

<b>1. Цели и задачи практики.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Объем практики и ее продолжительность.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Содержание практики .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>9</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....</b>	<b>10</b>
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации .....	10
7.1.1. Оценивание теоретического обучения .....	10
7.1.2. Оценивание практической подготовки .....	11
<b>8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики</b>	<b>11</b>
8.1. Основная литература .....	11
8.2. Дополнительная литература .....	11
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики .....	12
<b>9. Информационные технологии, используемые при проведении практики .....</b>	<b>12</b>
9.1. Программное обеспечение .....	12
9.2. Информационные справочные системы .....	12
<b>10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</b>	<b>12</b>

## 1. Цели и задачи практики

Практика

Клиническая практика «Стоматология терапевтическая»

*Наименование практики*

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)  
*базовой вариативной*

### 31.05.03 Стоматология

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*

очной формы обучения.

*очной очно-заочной*

Цель:

Закрепление знаний, навыков и умений, полученных в процессе обучения, на основе изучения опыта работы в области профилактики и терапевтического лечения патологических состояний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.

Задачи:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического отделения;
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;

- научиться выяснять жалобы, собирать анамнез жизни и заболевания, заполнять анкету здоровья;

- научиться проводить клиническое обследование пациента;

- научиться проводить осмотр полости рта;

- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;

- научиться обсуждать данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз.

По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, определяет тактику лечения, обосновывает его;

- под наблюдением врача проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, несложное эндодонтическое лечение заболеваний пульпы и периодонта;

- научиться мотивировать население к поддержанию стоматологического здоровья;

- формирование у студентов основных принципов этики и деонтологии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
3.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
4.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
5.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

6.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
7.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
8.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-5	<p>Знать- меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы зуба и периодонта; неинвазивные и инвазивные методы, позволяющие сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; методы лечения пульпита и периодонтита.</p> <p>Уметь - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы зуба и периодонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение пульпита и периодонтита.</li> <li>- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, пульпита, периодонтита.</li> </ul> <p>Навыки- владения методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпитов, периодонтитов.</p> <p>Приобрести опыт - профилактики, диагностики, лечения кариеса и некариозных поражений зубов, пульпита и периодонтита; выявления и устранения ошибок и осложнений.</p>
2.	ОПК-6	<p>Знать- виды медицинской документации, правила ее заполнения;</p> <p>Уметь- обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, заполнить медицинскую документацию.</p> <p>Навыки- владения методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпита и периодонтита; общепринятыми методами заполнения медицинской документации</p> <p>Приобрести опыт -заполнения медицинской документации после диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов.</p>
3.	ОПК-9	<p>Знать- методы обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпита и периодонтита</p> <p>Уметь - обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>Навыки- владеть методами обследования пациентов с кариесом, пульпитом, периодонтитом и другими заболеваниями твердых тканей зубов, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения.</p>

		Приобрести опыт- сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза.
4.	ОПК-11	<p>Знать- медицинские препараты и медикаменты, применяемые для лечения заболеваний некариозных поражений зубов, кариеса, пульпита, периодонтита.</p> <p>Уметь- подбирать медикаменты и пломбировочные материалы для проведения лечения кариеса, пульпита, периодонтита и некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов.</p> <p>Навыки- владеть методами лечения пациентов с кариесом зубов и его осложнений, с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения.</p> <p>Приобрести опыт -применения пломбировочных материалов и медикаментов при лечении заболеваний некариозных поражений зубов, кариеса, пульпита, периодонтита.</p>
5.	ПК-5	<p>Знать – жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и периодонта.</p> <p>Уметь- обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зуб интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Навыки - владения методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения.</p> <p>Приобрести опыт - обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и интерпретации результатов основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза и выбора метода лечения.</p>
6.	ПК-6	<p>Знать- симптомы, синдромы кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, пульпитов и периодонтитов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-10)</p> <p>Уметь - поставить диагноз по МКБ-10 и планировать лечение.</p> <p>Навыки- владения методами постановки диагноза по классификации МКБ-10 заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения и кариеса, пульпита, периодонтита.</p> <p>Приобрести опыт - постановки диагноза заболеваний твердых тканей зубов по классификации МКБ-10.</p>
7.	ПК-8	<p>Знать – тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта, кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>Уметь -провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;</p> <p>- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>Навыки - владеть методами лечения пациентов с кариесом зубов, его осложнений, и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения</p> <p>Приобрести опыт- тактики ведения больных с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>
8.	ПК-9	<p>Знать- методики ведения и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов;</p> <p>- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;</p>

	<p>- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;</p> <p>- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов;</p> <p>- провести лечение пульпита, периодонтита.</p> <p>Навыки- владеть методами лечения пациентов с кариесом зубов, пульпитом, периодонтитом и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения</p> <p>Приобрести опыт -ведения и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторных условиях.</p>
--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах) и базируется

*цифрой (ами)*

*цифрой (ами)*

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Латинский язык	<p>Знать: - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>Уметь:- применять медицинские термины</p> <p>Навыки- владения терминологической подготовкой</p> <p>Приобрести опыт:- применения медицинской терминологии</p>
2.	Анатомия человека	<p>Знать: - анатомические термины (русские и латинские);</p> <p>- анатомио-топографические особенности строения головы и шеи, зубочелюстной системы</p> <p>Уметь:- находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела</p> <p>Навыки- владения знанием размера, формы и положения любого органов и их внутреннее строение в теле человека</p> <p>Приобрести опыт- знаний анатомио-топографические особенности строения головы и шеи, зубочелюстной системы, проекций внутренних органов, особенностей опорно-двигательного аппарата</p>
3.	Биологическая химия	<p>Знать- химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека;</p> <p>Уметь- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p> <p>Навыки- интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Приобрести опыт- интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний</p>
4.	Психология, педагогика	<p>Знать- сущность психических явлений и закономерностей</p> <p>Уметь- управлять психическими явлениями и закономерностями</p> <p>Навыки – применения методов общения для принятия ответственного решения с учетом психологического состояния пациентов</p> <p>Приобрести опыт- общения с коллегами, пациентами и их родственниками на амбулаторном приеме.</p>
5.	Гистология, эмбриология, цитология	<p>Знать - структурную организацию клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования</p> <p>Уметь - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта</p>

		<p>Навыки -владения методиками анализа гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта</p> <p>Приобрести опыт - анализа гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта.</p>
6.	Нормальная физиология	<p>Знать- основные закономерности физиологических процессов в полости рта.</p> <p>Уметь- применять знания закономерностей физиологических процессов в полости рта при лечении заболеваний твердых тканей зубов</p> <p>Навыки- владения методами анализа и оценки состояния стоматологического здоровья</p> <p>Приобрести опыт- применения знаний закономерностей физиологических процессов в полости рта при лечении заболеваний твердых тканей зубов.</p>
7.	Микробиология, вирусология, иммунология	<p>Знать- роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных заболеваний полости рта</p> <p>Уметь- анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, оценить лабораторные данные микробиологического исследования при различных соматических заболеваниях</p> <p>Навыки- владения методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования</p> <p>Приобрести опыт - постановки диагноза , основанный на интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования.</p>
8.	Патофизиология	<p>Знать - патофизиологические аспекты развития патологических процессов в полости рта</p> <p>Уметь- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p> <p>Навыки -владения: методами постановки диагноза и лечения заболеваний твердых тканей, основанных на патофизиологических процессах в тканях полости рта</p> <p>Приобрести опыт - планирования и оказания помощи при различных заболеваниях твердых тканей зубов.</p>
9.	Патологическая анатомия	<p>Знать- основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях головы и шеи.</p> <p>Уметь- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях.</p> <p>Навыки- владения макроскопическая диагностика патологических процессов в полости рта.</p> <p>Приобрести опыт- применения знаний об основных изменениях, возникающих в органах и тканях при различных патологических состояниях головы и шеи для лечения заболеваний твердых тканей зубов.</p>
10.	Лучевая диагностика	<p>Знать- рентгенологическую картину органов и тканей полости рта, головы и шеи.</p> <p>Уметь- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;</p> <p>Навыки- владения методикой описания результатов лучевой диагностики и интерпретации результатов рентгенологического исследования.</p> <p>Приобрести опыт - описания результатов лучевой диагностики и интерпретации результатов рентгенологического исследования заболеваний полости рта.</p>
11.	Пропедевтика стоматологических заболеваний	<p>Знать- средства, инструменты, оборудование, организацию работы врача-стоматолога-терапевта.</p> <p>Уметь- препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки;</p> <p>выбирать по показаниям пломбирочные материалы для лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.</p>

		<p>Навыки- владеть методикой подготовки к работе в стоматологическом кабинете, аппаратуру, инструмент; методиками препарирования кариозных полостей, пломбирования.</p> <p>Приобрести опыт- в применении стоматологических инструментов, средств, стоматологического оборудования для препарирования и пломбирования кариозных полостей по Блеку на искусственных и удаленных зубах.</p>
12.	Профилактическая стоматология	<p>Знать- методы и средства профилактики заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>Уметь- проводить профилактические мероприятия среди различного контингента населения.</p> <p>Навыки - владеть методами профилактических мероприятий заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>Приобрести опыт- планирования профилактики заболеваний твердых тканей зубов.</p>
13.	Кариесология и эндодонтия	<p>Знать- этиологию, патогенез, классификации заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта; показания к применению материалов, инструментов, медикаментозных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.</p> <p>Уметь- поставить диагноз и планировать лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.</p> <p>Навыки- владеть методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.</p> <p>Приобрести опыт- в совершенствовании диагностики, лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.</p>

Освоение практических умений при проведении практики

Клиническая практика «Стоматология терапевтическая»

*Наименование практики*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

Пародонтология, Заболевания слизистой оболочки полости рта, Клиническая стоматология, Эстетическая стоматология, Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование, Гнатология и функциональная диагностика, Болезни и травмы слюнных желез, Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование.

*Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения*

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

Профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

*Наименование видов профессиональной деятельности*

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

Клиническая практика «Стоматология терапевтическая»

*Наименование практики*

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
Общая трудоемкость практики	3	108	8		
Общая трудоемкость в неделях		108	2		
Промежуточная аттестация:					
Зачет с оценкой	0	0			

#### 5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для производственной:

Клинической практики «Стоматология терапевтическая»

*Тип практики*



Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Введение в курс практики	Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка терапевтического отделения стоматологической клиники и правилам охраны труда; Ознакомление со структурой и делопроизводством терапевтического отделения стоматологической клиники, обучение работе в структурном подразделении; Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации; Права и обязанности обучающегося на производственной практике; Задачи и этапы диагностики терапевтического отделения стоматологической клиники; Требования к заполнению типовой медицинской документации и дневника производственной практики.
2.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога терапевта	Тема 1. Выполнение работ в соответствии с основными направлениями деятельности терапевтического отделения стоматологической клиники и индивидуальными заданиями Обследование пациентов с дефектами твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпитом, периодонтитом. Терапевтическое лечение дефектов твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Терапевтическое лечение пульпита, периодонтита. Тема 2. Приобретение профессиональных навыков Закрепление на практике основных и вспомогательных методов обследования пациента с дефектами зубных рядов кариозного и некариозного происхождения, пульпитом, периодонтитом. Отработка навыков восстановления дефектов зубных рядов пломбировочными материалами. Отработка навыков эндодонтического лечения пульпита, периодонтита. Тема 3. Навыки сбора данных для составления отчета. Участие в клинических этапах лечения терапевтической патологии твердых тканей зубов. Изучение методов восстановления дефектов зубов. Получение опыта особенностей обследования пациентов с кариесом, некариозными поражениями зубов, пульпитом, периодонтитом. Заполнение типовой медицинской документации и дневника.
3.	Итоговый этап обучающегося	Обработка и анализ практического опыта работы в качестве помощника врача-терапевта. Подготовка письменного отчета по практике.

**6. Формы отчетности по практике**

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Дневник производственной практики
2.	аттестационный лист

Отчет о проделанной работе включает

- общие сведения о месте прохождения практики;
- цели и задачи практики;
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе по производственной практике и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных (выделенных жирным шрифтом) и дополнительных. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется перечень освоенных практических навыков. Модель ведения дневника имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

Отчет по практике (аттестационный лист)

Зачетная ведомость с результатами прохождения практики

Характеристика обучающегося

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется на кафедры, ответственные за ее проведение, а затем сдается в отдел практики Учебного управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	80
Практические задания	13

#### 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

##### 7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины,

	необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

### 7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом оценки куратора по практике за количество выполненных практических заданий

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся, представившему вовремя отчет по производственной практике. В отчете отражены выполненные обучающимся практические задания: использование средств индивидуальной защиты, правильное проведение клинического обследования пациента, правильная постановка диагноза и правильный выбор плана лечения, правильный выбор инструментов и материалов, правильная последовательность выполнения лечебных мероприятий при терапевтическом лечении; заполнение истории болезни в соответствии с общепринятыми стандартами. Способен оценить результат своей работы.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся при отсутствии отчета по производственной практике или не способен проанализировать выполненные манипуляции.

## 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

### 8.1. Основная литература

Таблица 10. Список литературы

№ п/п	Наименование
1.	Терапевтическая стоматология: Учебник /О.О. Янушевич и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 758 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html</a>
2.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html</a>
3.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред.: В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html</a>
4.	Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: Учебное пособие /В.П. Трутьев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 215 с.: ил.
5.	Современные методы лечения пульпита: учебное пособие /А.В. Митронин [и др.]. - М.: МГМСУ, 2018. - 45 с.

### 8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов. Эндодонтия: Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 475 с.
2.	Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов. Эндодонтия. Тестовые задания и ситуационные задачи: Учебно – методическое пособие для студентов /под ред. А.В. Митрониной. – М.: МГМСУ, 2015. – 83 с.
3.	Сборник контрольно-измерительных материалов по кариесологии: учебно-методическое пособие /под ред. А.В. Митрониной. - М.: МГМСУ, 2018. - 68 с.
4.	

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 122. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	URL
2.	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>	URL
3.	Информационный вестник стоматологической ассоциации России	<a href="http://www.stomatology.ru">www.stomatology.ru</a>	URL
4.	Медицинская поисковая система PubMed	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	URL

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

применение средств мультимедиа в образовательном процессе

доступность конспектов лекций через сеть Интернет

страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова

#### 9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Microsoft Office;

The Document Foundation «LibreOffice»

Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);

ALT Linux;

IC – Университет проф

#### 9.2. Информационные справочные системы

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

отдел инноваций и интеллектуальной собственности МГМСУ им. А.И. Евдокимова

### 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Клиническая практика «Стоматология терапевтическая»

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.